

**KAMAMPUAN PIKEUN NGAIDENTIFIKASI POKOK PIKIRAN KU SISWA  
BIPA LEVEL 3 DI DARMASISWA UNIVERSITAS PASUNDAN**

ku  
Billy Heryanto Putera  
NPM 155030064  
Universitas Pasundan  
Bandung

**RINGKESAN**

*Tujuan utama tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nalungtik kamampuan komparatif siswa tingkat 3 BIPA di Darmasiswa Universitas Pasundan dina ngaidentifikasi titik warta sateuacan sareng saatos ngagunakeun metode ngulang sareng tarjamahan nguji sareng efektivitasna. Cara pangulangan sareng metode tarjamahan pangajaran ngaidentifikasi titik warta pikeun siswa tingkat 3 BIPA di Universitas Pasundan Darmasiswa. Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif, metode kajian kasus, sareng desain komparatif. Data anu diperhatoskeun ku pengamatan anu dilakukeun dina pamulangan, dina 3 Mei 2019. Hasil panaliti ieu nunjukkeun yén mimiti, murangkalih BIPA sateuacan dipasihkeun metode pangulangan sareng tarjamahan cenderung henteu ngadangukeun bahan éta sacara leres, ieu ditandaan ku kabingungan sareng keluhan anu diperyogikeun ku mahasiswa. Hasilna aranjeunna ngaliwat instrumén tés anu dipasihkeun ku guru ogé kéngingkeun sasmita anu teu memuaskan kusabab hampir sadaya murid henteu ngeusian lembar jawaban anu dipasihkeun ku guru. Kadua, bénten sareng anu ti indikasi munggaran, saatos dipasihkeun metode pangulangan sareng tarjamahan dilarapkeun, murangkalih condong nguasaan bahan éta sacara hadé. Kaopat, efektivitas metode pangulangan sareng metode tarjamahan parantos kabuktosan dina pangajaran. Kusabab ieu dibuktikeun janten ngabandingkeun tina hasil tés anu dibéré ti tés anu dirumuskeun ku instréktor ningkat sareng peserta didik ogé ngartos bahan leuwih kusabab cara pangulangan atanapi ngarobih materi bari narjamahkeun bahan sakedik.*

**Kecap Konci:** pangulangan, komparatif, studi kasus,